



Report o činnosti dvojjazyčného školního asistenta MŠ

Jméno pedagoga: Bc. Iva Kosáčková

Jazyk, kterým s dětmi s OMJ komunikuje:

Jména dětí s OMJ a tříd, kde se jim věnoval :

o Sigačev Konstantin, Petrklíčec (dítě z bilingvní rodiny, kde dominuje jiný než český jazyk.)

o Tsouassa Damien, Sluníčka (dítě, jehož minimálně jeden rodič má jiné státní občanství)

o Glynn Richard, Broučci (dítě, jehož minimálně jeden rodič má jiné státní občanství)

Popisná část činnosti za uplynulých 6 měsíců

Prosinec 2020

- Pomoc při individuální práci s dítětem:
 - Práce s logopedickým zaměřením – kruhový trénink
 - Pomoc při orientaci v celodenním programu
 - Zapojení žáka do skupinových činností s vrstevníky
 - Realizace her určených pro rozvoj sluchové analýzy a syntézy – pracovní listy od Bednářové
- Podpora při zapojování do výuky - (zrakové vnímání a pozornost, grafomotorika, zrakové vnímání a paměť, P-L orientace). Přeformulování a zjednodušení zadání.
- Obohacení zážitků a zkušeností – začátek adventu, vánoční jarmark – tvorba výrobků do stánku na jarmark

Leden 2021

- Individuální nácvik zkvalitnění řečových schopností dítěte
 - pracovní listy, Logico pikolo „poznávej a vyprávěj“ Maxík
 - Pomoc při nácviku na hudební vystoupení
 - Pomoc při poznávání okolí
 - Zpívání lidových písní



- Společná práce s knihou
- Stolní hry – seznámení s novými způsoby hry (dodržování pravidel, nebát se prohrát)
- Zprostředkování návštěvy divadla – pomoc při poznávání nového prostředí a kultury
- Seznámení s povoláním lékaře – popis lékařských pomůcek, potřebných k jejich činnosti – pomoc při porozumění
- Povědomí o správných návycích- dodržování hygienických návyků
- Procvičování všech smyslů
- Speciálně- pedagogický trénink, procvičování zrakové vnímání a pozornosti, grafomotorika atd.

Únor 2020

- Poznávání lidových tradic - MASOPŮST – obrázkový příběh + pomoc s porozuměním
- Pomoc při procvičování kooperace ve skupinkách – hry, pracovní a výtvarné činnosti, pečení.
- Vzbuzovat zájem o poznávání nového
- Pomoc při společenských rozhovorech a vysvětlování významu slov, větných spojení
- Pomoc při učení tematicky vybraných písniček a básniček
- Zjišťování porozumění vykonávaných činností a vytváření zpětné vazby
- Speciálně – pedagogický kruhový trénink
 1. Centrum (zrakové vnímání + paměť)
 2. Pojmenování částí těla
 3. Rytmizace – vytleskávání slov a hledání koncovky a naopak vymyšlení slova
 4. Breptadlo – např. zalepí, nalepí, odlepí, bradavička, larvička, jedna, dvě, tři, čtyři, pět, lopatka, oplatka, teplota, pilota, fonendoskop
- Odborná pomoc při administrativních činnostech pedagoga
- Asistence při předávání informací a zpráv mezi rodinou dítěte
- Pomoc při individuální logopedických hrách



Březen- Duben 2021

- Poskytování celkové individuální podpory dítěte dle potřeby po SKYPU
- Podpora dětí při onlin výuce – komunikace s rodiči.
- Příprava úkolů a posílání úkolů prostřednictvím Whatsapp
- podpora v oromotorických cvičeních online – napodobování základních oromotorických pohybů na dálku
- porozumění řeči – děti poslouchají hádanky a hledají odpověď
- hononyma – logo karty, hledání odlišných obrázků se stejným významem
- centrum jazykový cit +zvukové vnímání a paměť, slovní zásoba – děti poslouchají a umisťují koruny dle zadání (na hlavu, za sebe atd.)
- fonemický sluch – archy s písmeny A, M, K (vymyšlení a malování obrázků která začínají na daná písmena
- breptadla, vymyslet slovo na tolik slabik kolikrát se tleskne, co by se stalo kdyby se proměnil v nějaký předmět
- Povídání o jarních pranostikách a tradicích (velikonoce)

Květen 2021

- poskytování podpory v komunikaci s kolektivem
- nápomoc při hrách zaměřených na nácvik jazykových schopností
- pomoc při učení nových slovíček + význam
- Vysvětlování pranostik a zvyků v měsíci květnu
- opakování pravidel chování ve školce
- vysvětlování současné situace v rámci školky (nemoc Covid -19)
- pomoc při zvládnání nastalé situace

Červen 2021

Poskytování celkové individuální podpory dítěte

Pomoc při speciálně – pedagog tréninku

Dopomoc při nácviku besídky k ukončení školního roku (dopomoc při učení textu)

- Vytváření přátelského prostředí při spolupráci s dětmi z ostatních tříd



- Povídání o domově a způsobu trávení letních prázdnin
- Rozloučení před prázdninami se školkou a přáteli

Červenec, srpen 2021

- pomoc učitelce s přípravou pomůcek a plánováním tematických měsíčních plánů
- seznámení se s osobní složkou nových dětí s OMJ.
- Dle potřeby příprava PPP dítěte pro individuální práci
- příprava nápadníku aktivit pro práci s dětmi
- příprava dvojjazyčných dopisů pro rodiče např. ohledně adaptace, výletů na nový školní rok
- příprava pomůcek
- plánování režimu dne ve třídě vzhledem k individuálním potřebám dětí s OMJ