***PROVOZNÍ ŘÁD ZÁKLADNÍ ŠKOLY***

**č. j. 0015.2024/25MŠZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval: | Mgr. Larysa Vursta, ředitelka školy |
| Schválil: | Mgr. Larysa Vursta, ředitelka školy |
| Pedagogická rada projednala dne | 30. 8. 2024 |
| Směrnice nabývá účinnosti dne: | 1. 9. 2024 |
| Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu. | |

**Obecná ustanovení**

1. Na základě ustanovení **písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)** v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. **o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.** Směrnice je součástí organizačního řádu školy.
2. Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.
3. *Provozní řád se řídí zejména těmito předpisy:.*

* *školský zákon č. 561/2004 Sb.,*
* *zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000Sb.*
* *vyhláška č. 106/2001Sb.o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti*
* *vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých*
* *vyhláška č. 137/2004Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných*
* *vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby*
* *vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání*
* *vyhláška č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři*
* *vyhláška č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání*
* *vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*
* *vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání*
* *nařízení vlády č. 101/2005 Sb. o podrobnějších požadavcích na pracoviště a pracovní prostředí*

**Údaje o zařízení**

Název: Soukromá MŠ a ZŠ Petrklíč

Adresa:

nám. Osvoboditelů 1368/27

Budova je jednopodlažní s dvěma třídami a jednou společnou šatnou s hlavním chodem. V budově je též sociální zařízení pro dívky i chlapce. Každá třída má přímý vstup do školní zahrady. Školní zahrada je vybavena ke studijním potřebám. První třída má dále vyhrazen prostor v MŠ, kde mohou probíhat výchovy.

Pod Klapicí 11

Budova je dvoupodlažní. Ve spodním podlaží je zázemí šaten a jídelny, v prvním podlaží je aktuálně pět školních tříd, 2. – 6. Budova, kterou ZŠ Petrklíč sdílí s SOU, se nachází ve východní části areálu SOU, v sousedství autoservisu.

Telefon: 739 592 586

e-mail: centrum@petrklic.net

IČO: 71 340 858

ředitel: Mgr. Larysa Vursta

**Kapacita školy:**

ZŠ – 92 žáků

ŠD – 63 žáků

**Zájmové činnosti v budově školy a na pozemku školy**

Škola nabízí kroužky pro své žáky v rámci pravidelné činnosti školní družiny.

Školní budova i pozemky jsou využívány k aktivitám, které pořádá zřizovatel školy – Petrklíč k duši klíč, spolek.

Učebny ŽS jsou nepravidelně využívány i ke vzdělávacím aktivitám ve škole.

Na školní zahradě je venkovní učebna. Žáci školy učebnu využívají v době vyučování.

**Školní družina**

1. Školní družina je v provozu ráno od 7:00 do 8:00 hodin a odpoledne od 14:00

do 17:00 hodin.

1. Školní družina je otevřena pro žáky 1. – 5. ročníku, přednostně jsou zařazováni žáci nižších ročníků.
2. Pobyt venku probíhá v případě příznivého počasí denně, buď na školní zahradě, nebo jsou organizovány vycházky do okolí.
3. Provoz školní družiny se řídí samostatně zpracovaným řádem školní družiny.

**Vyučování, odemykání a zamykání školy**

1. Škola se odemyká v 7:00 hodin. Pro žáky, kteří přijdou mezi 7:00 a 8:00 je v provozu Školní družina.
2. Pravidelné vyučování začíná v 8:30 hodin, vyučování končí ve 12:05, 13:00 nebo 13:50 podle počtu vyučovacích hodin v jednotlivých dnech.
3. Vyučovací hodina trvá 45 minut.
4. Ve vyučovacích hodinách převládá tradiční způsob výuky, podle potřeby jsou zařazovány relaxační chvilky a další metody alternativní pedagogiky. Do vyučovacích hodin jsou zařazovány netradiční formy výuky – projektové vyučování, vycházky, výuka venku, výuka na mini dopravním hřišti, besedy …
5. Ve třídách jsou pravidelně střídána pracovní místa, ke střídání dochází i při změnách činností.
6. Žáci 1. ročníku mají maximálně 4 vyučovací hodiny v jednom sledu, ostatní žáci maximálně 6 vyučovacích hodin v jednom sledu.

**Přestávky**

1. Po každé vyučovací hodině následuje přestávka. Přestávky jsou 5 minut, 10 minut, mezi 2. a 3. hodinou 25 minut (svačina).
2. O velké přestávce mají žáci možnost pobývat venku na školní zahradě – v případě příznivého počasí.
3. V případě nepříznivého počasí mohou žáci vyžívat vnitřní prostory školy.

**Režim práce s počítačem, tabletem**

1. Počítače ve třídách využívají žáci během výuky dle pokynů učitele.
2. O přestávkách si využívání počítačů řídí třídní učitel, dbá přitom na hygienické zásady.

**Režim stravování**

1. K zajištění obědů pro žáky i zaměstnance má škola školní výdejnu - výdejnu, která je součástí školy..
2. Obědy jsou žákům školy vydávány v době od 12:30 do 14:00 hodin, doba konzumace obědu není vymezena.

Zásobování vodou, pitný režim.

1. Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu.
2. Z kapacitních hledisek dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích:

* na 1 dítě v předškolním věku musí být k dispozici nejméně 60 l vody na den,
* na 1 žáka školy musí být k dispozici nejméně 25 l vody na den.

Hluk

1. Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavateli je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy nepřekračuje hygienické limity.

Vybavení školy

1. Učebny jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce žáků vsedě odpovídají příloze č. 2 vyhlášky č. 410/2005 Sb. Pracovní stoly mají matný povrch. Při používání tabule je dodržen zrakový úhel maximálně 30 stupňů od zadní hrany pracovní plochy prvního stolu žáka před tabulí.
2. Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při jiném než obvyklém uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin.
3. Ve škole se nevyskytují dveře kývavé ani turniketové.
4. Zasklená dveřní křídla vstupních dveří jsou opatřeny barevným označením.
5. Prosklené plochy jsou opatřeny bezpečnostním sklem nebo bezpečnostní folií.
6. Ve všech výukových prostorách je umístěno alespoň jedno umývadlo s výtokem pitné vody, všude je studená i teplá voda.
7. V učebnách, v šatně, ve ŠD a v jídelně jsou podlahy opatřeny PVC.
8. Centrální lékárnička je umístěna na chodbě. Přenosné lékárnička jsou umístěna na chodbě školy. Obsah lékárniček doplňuje zástupkyně ředitelky vždy při zahájení školního roku a průběžně podle výsledků kontrol a požadavků vyučujících.
9. Při volbě rostlin a dřevin, vysazovaných na pozemku určeném pro zařízení a provozovny pro výchovu a vzdělávání, musí být zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků, a jejich rozumové schopnosti. Nově vysazované dřeviny nesmí snižovat požadované parametry denního osvětlení ve vnitřních prostorách okolních budov. Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi budov by měla být stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny jsou řádně udržovány.

**Údržba školy**

1. Úklid je prováděn v následujícím rozsahu, odpovídajícím vyhlášce č. 410/2005 Sb.:

* denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
* denně vynášením odpadků,
* denně umytím umývadel za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem, pisoárových mušlí a záchodů,
* nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů,
* nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámů a svítidel,
* nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a
* malováním jedenkrát za 3 roky, v případě potřeby častěji.

1. Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce, dezinsekce a deratizace ve smyslu zákona č. 258/2000Sb., jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů. Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole je proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

**Pracovní podmínky**

1. Ve škole není žádné rizikové pracoviště.
2. Škola má zpracovánu směrnici pro Osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován. Agendou je v rámci pracovní náplně pověřen školník, která zajišťuje nákup, evidenci, přidělování a kontrolu používání. O kontrolách vede záznamy.
3. Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení.
4. Žáky školy jsou děti se SVP. Žáci jsou vybavovány potřebnými pomůckami dle doporučení ŠPZ.
5. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází zejména z ustanovení školského zákona č. 261/2004 Sb., vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a ze zásad stanovených ve školním vzdělávacím programu). Rozvržení je stanoveno s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je dbáno na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.
6. Velká přestávka je využívána k pobytu žáků mimo budovu.
7. V učebnách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chvilek a cvičení do hodin. Umožňují dětem pít i během vyučování, manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky a ve spolupráci se školnicí zajišťují jejich potřebné nastavení.
8. Pravidelným střídáním zasedacího pořádku nebo jiným způsobem mění umístění žáků ve třídě tak, aby se pro žáky měnil úhel pohledu na tabuli. Také vedením žáků ke správnému sezení a držení těla přispívají k prevenci jednostranné statické zátěže určitých svalových skupin.
9. Na počítačových pracovištích klávesnice musí být při trvalé práci oddělena od obrazovky, aby umožnila zvolit nejvhodnější pracovní polohu. Volná plocha mezi předním okrajem desky stolu a spodní hranou klávesnice musí umožňovat opření rukou i zápěstí. Povrch klávesnice musí být matný, aby na něm nevznikaly reflexy. Písmena, číslice a symboly na tlačítkách musí být dobře čitelné a kontrastní proti pozadí. Rozměry desky stolu musí být zvoleny tak, aby bylo možné proměnlivé uspořádání obrazovky, klávesnice a dalšího zařízení. Deska pracovního stolu a dalšího zařízení musí být matná, aby na ní nevznikaly reflexy.

**Mimoškolní akce žáků**

1. Pro každou mimoškolní akci žáků je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce (školský zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 106/2001Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti,…). Vede záznamy o předepsaných náležitostech – souhlas rodičů s účastí dítěte, prohlášení rodičů o zdravotním stavu, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte a osob zúčastňujících se akce, poučení žáků o BOZP, pojištění.

**Osvětlení**

1. Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení, směr osvětlení je vždy zleva a shora. Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna opatřena vytahovacími meziokenními žaluziemi s natáčecími lamelami. Umělé osvětlení v učebnách zajišťuje celkové osvětlení učebny a zvlášť tabule. V učebnách a ve školní jídelně je použito zářivkové osvětlení . Zářivková osvětlovací tělesa jsou opatřena kryty zamezujícími blikání světla. Umělé osvětlení lze použít jako doplňující pro denní světlo, postupně lze zapínat svítidla umístěná rovnoběžně s osvětlovacími otvory.

2. V prostorách, kde se používá výpočetní technika (kancelář, učebny), je zraková pohoda zajištěna. V oknech jsou nastavovací žaluzie. Obrazovky jsou umístěny tak, aby nedocházelo k jejich osvícení. U počítačů jsou použity monitory se sníženým vyzařováním a sníženou odrazností světla, vzdálenost obrazovky od očí je min. 50 cm.

**Větrání**

1. Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově škole – učebny, šatny, WC, školní družina – jsou přímo větratelné. Intenzita větrání odpovídá požadavkům přílohy č. 3 vyhlášky č. 410/2005 Sb. o **hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.**
2. V prost3orách šatny se větrá po celou dobu vyučování oknem.

**Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek**

1. Parametry mikroklimatických podmínek:

|  |  |
| --- | --- |
| Zima | Léto |
| učebny, pracovny, družiny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:  průměrná výsledná teplota v místnosti 0 tg = 22 ±l° C,  minimální výsledná teplota v místnosti tgmin = 19°C,  rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než 3°C .  tělocvičny:  průměrná výsledná teplota v místnosti 0 tg = 20 ± 1° C,  minimální výsledná teplota v místnosti tgmin = 19°C,  rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než 3°C,  při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáku ve třech po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než na 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven. | učebny, pracovny, družiny, tělocvičny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:  průměrná výsledná teplota v místnosti 0 tg = 28°C,  maximální výsledná teplota v místnosti tgmax = 31 °C,  při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 stupňů Celsia a kdy je tgmax vyšší než 31 stupňů Celsia, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření, např. jejich pobytem mimo budovu a zajištěním pitného režimu. |

1. Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30 - 70 %.
2. Rychlost proudění vzduchu je celoročně 0,1 - 0,2 m/s.
3. Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytem je nutno zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na obvodové stěny místností, to znamená stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.

**Nebezpečné chemické látky**

Jedovaté látky nejsou ve škole používány, všechny látky tohoto charakteru byly ze skladu chemických látek vyřazeny. Nebezpečné látky jsou skladovány v uzamykatelných označených prostorách, ke kterých nemají žáci školy přístup.

1. Vzniknou-li při činnosti nebezpečné a toxické látky a odpady, budou likvidovány předepsaným způsobem. Zajistí školnice ve spolupráci se zaměstnanci zřizovatele.
2. Uživatelé venkovních prostor určených pro výuku, hry a sport, zkontrolují čistotu těchto ploch. Případné znečištění nebo výskyt injekčních stříkaček či jehel hlásí školníkovi, který zajistí odstranění závad.
3. Rostliny a dřeviny vysazené v areálu školy odpovídají projektu školy, nejsou zde jedovaté rostliny, ani alergizující dřeviny. Pokos trávy provádí zaměstnanci školy. **Psychohygienická opatření**
4. Ochrana žáka před přetěžováním a stresovými situacemi

* Třídní učitelé se seznámí se zdravotním stavem všech žáků a informují o něm ostatní vyučující
* Při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelé vhodné, věku přiměřené postupy, posilující kladnou motivaci
* Při prověřování a hodnocení přihlížejí vyučující k možnostem žáka připravit se (zdravotní stav, problémy v rodině, delší nepřítomnost, ….)
* Objektivně seznamují rodiče se schopnostmi žáka a čelí tlakům na neúměrné nároky na dítě. Snaží se usměrňovat rodiče i při volbě povolání.
* Učitelé dodržují délku hodin i přestávek, členění hodin na zátěžové a klidové části.

# Výchova ke zdraví

* Vyučující dbají na průběžné větrání učeben v průběhu vyučování. Zároveň kontrolují přiměřené oblečení.
* Žáky s příznaky infekčních onemocnění pedagogové neprodleně izolují a předají rodičům.
* V období zvýšeného počtu infekcí nebudou sjednávány akce, při kterých se shromažďují žáci z více tříd nebo škol.
* Žákům se zdravotním postižením třídní učitelé umožní, na doporučení lékaře, užívat dvojí učebnice.
* Žákům na doporučení lékaře umožní vyučující využívat místo židličky rehabilitační míč.
* Třídní učitelé povedou žáky k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu.

# Výchova k pohybu

* Třídní učitelé informují rodiče o významu dodržování režimu dne (pohyb na čerstvém vzduchu, zdravá výživa, ….).
* Mimořádnou pozornost věnují učitelé tělesné výchovy posilování kladného vztahu k pohybu a zvyšování tělesné zdatnosti a odolnosti.
* Pokud to počasí dovolí, činnost ŠD bude směřována do přírody.
* V průběhu vyučovacích hodin učitelé zařazují relaxační cvičení formou tělovýchovných chvilek, dechových cvičení.
* Ve spolupráci s rodiči, učitelé i děti jsou organizováni mimoškolní činnosti školy.

**Závěrečná ustanovení**

1. Změny provozního řádu jsou prováděny formou číslovaných doplňků.
2. Zrušuje se předchozí znění této směrnice.

Přílohy:

Provozní řád venkovních hracích ploch včetně venkovní učebny

V Praze dne 30. 8 . 2024 Mgr. Larysa Vursta

ředitelka školy